МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Д.м.н., доцент
_____Д.Н. Зайцев
Утверждена Ученым советом
Протокол № 4 от «19» 12 2023г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника: врач-стоматолог-хирург
Форма обучения: очная
Курс: 2
Семестр: 4

Рекомендовано центральным координационным методическим советом
протокол № 3 от « 9 ноября » 2023 г.

Чита – 2023

Составители:

Заведующий кафедрой стоматологии факультета дополнительного профессионального образования, к.м.н. Зобнин В.В.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии, д.м.н., профессор Пинелис И.С.

Эксперты:

Заведующая стоматологическим отделением № 1 клиники ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России Н.В.Селина

Зам. главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности Клиники ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России О.А. Савчинская

Согласовано с библиотекой:

Заведующая научной библиотекой _____ Е.П. Москалева

Программа соответствует:

1. Требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г., № 1117
2. Основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
3. Положению «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России», утвержденному ученым советом ФГБОУ ВО ЧГМА 12 ноября 2019 г., протокол № 3.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), полностью относится к базовой части ОПОП и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации – 108 часов (3 з.е.).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-стоматолога-хирурга.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО)

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая присваивается квалификация *«Врач-стоматолог-хирург»,* и выдается документ установленного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации – программу ординатуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее

структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции*:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и

участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО в соответствии с федеральным образовательным стандартом с требованиями профессионального стандарта *(нет утвержденного профстандарта)*

5. Характеристика трудовых функций *(нет утвержденного профстандарта)*

6. Компетентностная модель оценивания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Компетенции	Стоматология хирургическая	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Микробиология	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Челюстно – лицевая ортопедия	Эстетическая хирургия лица и шеи	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика : базовая часть	Производственная (клиническая) практика : вариативная часть
УК-1		■	■		■			■	■			
УК-2			■									
УК-3			■									
ПК-1	■			■		■			■		■	
ПК-2	■										■	
ПК-3	■				■						■	
ПК-4	■	■									■	
ПК-5	■			■		■	■		■	■	■	■
ПК-6	■										■	
ПК-7	■					■	■	■		■	■	■
ПК-8	■				■				■	■	■	
ПК-9	■					■		■			■	
ПК-10	■		■								■	
ПК-11	■	■									■	
ПК-12	■	■									■	
ПК-13	■				■				■	■	■	

7. Структура фонда оценочных средств для ГИА по специальности

31.08.74 Стоматология хирургическая

Билет имеет двухчастную структуру: 1 часть – вопросы по специальности; 2 часть – вопросы по дисциплинам базовой части (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология)

Билеты 1 часть

№ билета	Компетенции
Билет №1	
1	УК -1, УК -2
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
3	УК -1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Билет №2	
1	УК -1, ПК-1, ПК-3
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №3	
1	УК -1, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК -3, ПК-5, ПК-7, ПК -8, ПК-9
Билет №4	
1	УК -1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1,ПК-3, ПК-5, ПК-7
Билет №5	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	УК -1, ПК-7, ПК-9
Билет №6	
1	УК -1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Билет №7	
1	УК -1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Билет №8	
1	УК -1, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Билет №9	
1	УК -1, ПК-7, ПК-9

2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК-1,ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №10	
1	УК -1, ПК-1, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №11	
1	УК -1, ПК-1, ПК-7
2	УК -1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Билет №12	
1	УК -1, ПК-1, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Билет №13	
1	УК -1, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №14	
1	УК -1, ПК-1, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
Билет №15	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Билет №16	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
3	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №17	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Билет №18	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	УК -1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9
Билет №19	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -9
3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Билет №20	
1	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
2	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

3	УК -1, ПК-1, ПК-5, ПК-7

Билеты 2 часть

№ билета	Компетенции
1	
1.1	УК-1, УК-2, УК-3
1.2	ПК-6
2	
2.1	УК-1, УК-2, УК-3
2.2	ПК-3
3	
3.1	УК-1, УК-2, УК-3
3.2	ПК-10
4	
4.1	УК-1, УК-2, УК-3
4.2	ПК-13
5	
5.1	УК-1, УК-2, УК-3
5.2	ПК-12
6	
6.1	УК-1, УК-2, УК-3
6.2	ПК-9
7	
7.1	УК-1, УК-2, УК-3
7.2	ПК-1, ПК-5
8	
8.1	УК-1, УК-2, УК-3
8.2	УК-2, ПК-11
9	
9.1	УК-1, УК-2, УК-3
9.2	ПК-10
10	
10.1	УК-1, УК-2, УК-3
10.2	ПК-8
11	
11.1	УК-1, УК-2, УК-3
11.2	ПК-12
12	
12.1	УК-1, УК-2, УК-3
12.2	ПК-1, ПК-5
13	
13.1	УК-1, УК-2, УК-3
13.2	ПК-10
14	
14.1	УК-1, УК-2, УК-3
14.2	ПК-1, ПК-5
15	
15.1	УК-1, УК-2, УК-3
15.2	ПК-4

16	
16.1	УК-1, УК-2, УК-3
16.2	ПК-13
17	
17.1	УК-1, УК-2, УК-3
17.2	ПК-13
18	
18.1	УК-1, УК-2, УК-3
18.2	ПК-8
19	
19.1	УК-1, УК-2, УК-3
19.2	ПК-11
20	
20.1	УК-1, УК-2, УК-3
20.2	ПК-1, ПК-5

8. Вопросы для подготовки к ГИА по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Дисциплина: Стоматология хирургическая

1. Этика и деонтология в хирургической стоматологии. Роль врача стоматолога в подготовке больных к плановому оперативному лечению
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
3. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Методика удаления зуба.
4. Методика сложного удаления зубов и корней (использование долота, бормашины, элеватора). Послеоперационный уход за раной.
5. Премедикационная подготовка пациента к удалению зуба в амбулаторных условиях.
6. Общие осложнения, возникающие во время удаления зуба (обморок, коллапс, шок).
7. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
8. Этика и деонтология в хирургической стоматологии. Роль врача стоматолога в подготовке больных к плановому оперативному лечению.
9. Анестетики и медикаменты, применяемые для местного обезболивания.
10. Методы проведения мандибулярной анестезии. Показания, методика проведения, зона обезболивания. Осложнения.
11. Ментальная анестезия. Показания. Методы, техника проведения.
12. Туберальная анестезия. Показания. Методы, техника проведения. Осложнения. Профилактика осложнений.
13. Инфильтрационная анестезия. Показания. Методика проведения. Ошибки. Осложнения.
14. Анестезия по Берше-Дубову. Показания. Противопоказания. Техника выполнения.
15. Операция резекции верхушки корня. Показания. Противопоказания. Предоперационная подготовка. Методика проведения операции.
16. Операция реплантации зуба: Показания. Противопоказания. Предоперационная подготовка. Методика проведения операции. Послеоперационный уход.
17. Операция гемисекции и ампутации корня. Показания. Противопоказания. Предоперационная подготовка. Методика проведения операции. Послеоперационный уход.
18. Осложнения затрудненного прорезывания нижних зубов мудрости: перикоронарит. Патогенез. Клиника воспалительных осложнений. Диагностика. Лечение.
19. Острый одонтогенный периостит челюсти. Этиология. Клиническое течение. Лечение.
20. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
21. Острая стадия одонтогенного остеомиелита челюстей. Клинико-морфологическая характеристика заболевания. Лечение.

22. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клинико-морфологическая характеристика. Диагностика. Лечение.

23. Осложнения одонтогенного остеомиелита. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

24. Острый одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика. Лечение.

25. Хронический одонтогенный гайморит. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

26. Общеклинические признаки (проявления) одонтогенных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Особенности течения заболевания в зависимости от возраста, локализации и др. причин.

27. Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстного треугольника. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Клиника. Диагностика. Лечение.

28. Абсцессы и флегмоны височной и подвисочной областей. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Клиника. Возможные пути распространения инфекции. Лечение.

29. Радикулярная киста челюстей. Этиология. Патогенез, клиническое течение. Методы диагностики. Лечение.

30. Фолликулярная киста челюстей. Этиология. Патогенез. Особенности клинического течения. Диагностика. Лечение.

31. Гемангиома челюстно-лицевой области. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

32. Остеогенные доброкачественные опухоли челюстей: остеобластокластома, остеома, остеоид-остеома. Клиника. Диагностика. Лечение.

33. Фиброзная дисплазия челюстей, херувизм. Патогенез. Клиника. Лечение.

34. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

35. Переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Временные (транспортные) методы фиксации отломков нижней челюсти.

36. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Временные (транспортные) методы фиксации перелома верхней челюсти.

37. Методы постоянной иммобилизации переломов нижней челюсти.

38. Методы лечения переломов верхней челюсти.

39. Переломы скулового комплекса. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

40. Переломы костей носа. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Возможные осложнения.

41. Повреждения мягких тканей лица: ушибы, раны. Особенности повреждения в зависимости от анатомических зон лица. Лечение.

42. ПХО ранений околоушно-жевательной области.

43. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Клиника. Диагностика. Лечение.

44. Абсцессы и флегмоны крыловидно – челюстного и окологлоточного клетчаточных пространств. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Клиника. Дифференциальные признаки различия. Методика хирургического лечения.

45. Флегмоны и абсцессы языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Клиника. Диагностика. Лечение.

46. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Пути распространения инфекции. Клиника. Диагностика. Лечение.

47. Острый сиалоденит (бактериальный и вирусный). Этиология. Дифференциальная диагностика. Клиническое течение. Профилактика осложнений.

48. Слюнно-каменная болезнь. Этиология. Классификация по В.Н. Клементову. Клиника. Методы диагностики. Лечение.

49. Методы обследования больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Роль врача стоматолога в выявлении больных с данной патологией.

50. Рак губы. Клиническое течение. Методика проведения цитологического исследования. Принципы лечения рака губы.

51. Рак языка. Клиническое течение. Методы проведения биопсии. Принципы лечения.

52. Рак верхней челюсти. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Роль врача стоматолога к подготовке больных к предстоящему лечению.

53. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Причины их возникновения. Анализ дефектов и деформаций лица. Показания и противопоказания к восстановительным операциям ЧЛО.

54. Классификация дентальных имплантантов. Виды дентальной имплантации. Понятие о биосовместимости. Интеграция дентальных имплантов. Методика постановки дентальных имплантов.

55. Материалы и методы применяемые в стоматологической имплантации для реконструкции костной ткани.

56. Лимфаденит челюстно-лицевой области шеи. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

57. Хирургические методы лечения пародонта.

58. Неврит, невралгия тройничного нерва.

59. Фурункулы, карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

60. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

Дисциплина по выбору «Профилактика стоматологических заболеваний»

1. Гигиенические индексы, методика проведения, назначение и их интерпретация.
2. Индекс гингивита, методика проведения, назначение и интерпретация.
3. Пародонтальные индексы, цель проведения, методика и интерпретация этих индексов.
4. Эпидемиологическое обследование цель и задачи, документация.
5. Карта обследования стоматологического больного (ВОЗ, 1995) Правила заполнения.
6. Общие кариесогенные факторы.
7. Местные кариесогенные факторы.
8. Реминерализующая терапия, цель, задачи, методы и средства.
9. Эндогенные средства профилактики кариеса. Показания и противопоказания к применению.
10. Экзогенные средства профилактики кариеса. Методика применения.
11. Силанты, их классификация, показания и методика применения.
12. Теоретическое обоснование мотивации профилактики кариеса.
13. Теоретическое обоснование методов профилактики болезный пародонта.
14. Гигиенические зубные пасты, состав, показания к применению.
15. Противокариозные зубные пасты, состав, показания к применению.
16. Противовоспалительные зубные пасты, состав, показания к применению.
17. Зубные щетки. Факторы, влияющие на чистящую способность зубной щетки.
18. Зубные элексиры, состав, показания к применению.
19. Жевательная резинка, состав, положительные и отрицательные стороны её применения.
20. Дополнительные предметы гигиены, показания к применению.
21. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
22. Методы профилактики хирургической патологии полости рта у детей.
23. Структура профилактики стоматологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная профилактика), средства и методы.

Дисциплина по выбору «Эстетическая хирургия лица и шеи»

1. Цели и задачи эстетической хирургии.
2. Показания к проведению эстетических операций в области лица и шеи.
3. Общие и местные противопоказания к проведению эстетических операций в области лица и шеи.

4. Виды хирургических игл, показания к их применению в зависимости от вида сшиваемых тканей.

5. Виды шовного материала, достоинства и недостатки различных видов шовного материала.

6. Требования, предъявляемые к шовному материалу.

7. Методы дополнительного обследования и лечения привычного вывиха нижней челюсти.

8. Инструментарий, применяемый при проведении эстетических операций в области лица и шеи.

9. Виды швов и методика их наложения, особенности применения в зависимости от клинической ситуации.

10. Анализ дефекта челюстных костей.
11. Методы устранения приобретенных дефектов челюстных костей.
12. Ортопедические методы лечение огнестрельных и комбинированых повреждений ЧЛО.
13. Ортопедические методы, применяемы при проведении костно – пластических операции В ЧЛО.
14. Классификация дефектов и деформаций ЧЛО.
15. Эктопротезы. Показания к использованию. Виды экзопротезов, способы их фиксации.
16. Виды протезов и показания к их применению при проведении пластических операций в ЧЛО.
17. Особенности ухода и питания больных после проведения пластических операций в ЧЛО.

Дисциплина по выбору «челюстно-лицевая ортопедия»

1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии.
2. Классификации переломов и повреждений челюстно-лицевых области.
3. Виды аппаратов, применяемые для лечения перелом челюстей. Показания и противопоказания к их применению.
4. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов.
5. Клетки и волокна, образующие костную ткань.
6. Виды регенерации костной ткани.
7. Методы протезирования после резекции верхней челюсти.
8. Методы протезирования после резекции нижней челюсти.
9. Строение ВНЧС. Биомеханика ВНЧС.
10.Этиопатогенез привычного вывиха нижней челюсти.
11.Клиника привычного вывиха нижней челюсти.
12. Методы дополнительного обследования и лечения привычного вывиха нижней челюсти.
13. Съемные и несъемные аппараты.
14. Методы временного и постоянного протезирования при привычном вывихе нижней челюсти.
15. Анализ дефекта челюстных костей.
16. Методы устранения приобретенных дефектов челюстных костей.
16. Ортопедические методы лечение огнестрельных и комбинированых повреждений ЧЛО.
18. Ортопедические методы, применяемы при проведении костно-пластических операций в ЧЛО.

Дисциплина по выбору «Комплексное лечение заболеваний пародонта»

1. Современные взгляды на этиологию и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.
2. Катаральный гингивит. Этиология, клиника**,** дифференциальная диагностика, лечение.
3. Язвенный гингивит. Этиология, клиника, лечение.

4. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Пародонтит: этиология, патогенез. Основные дифференциально-диагностические признаки заболевания. Комплексное лечение.
6. Пародонтоз. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Пародонтолиз (идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта): этиология, патогенез, клиника, лечение.

Дисциплина «Микробиология»

1. Основные механизмы противовирусной защиты. Характеристика интерферонов. Интерфероногены. Роль NK (естественныхклеток-киллеров) и ЦТЛ (цитотоксических Т-лимфоцитов) в ликвидации вируспораженных клеток. Механизмы индукции апоптоза.
2. Основные механизмы антибактериальной защиты (при внеклеточных, внутриклеточных бактериальных инфекциях; токсикоинфекциях). Основные опсонины (= посредники фагоцитоза). Завершенный и незавершенный фагоцитоз. АТ-ЗКЦ (антитело-зависимая клеточная цитотоксичность). Антитоксические антитела. Применение анатоксинов (токсоидов) в клинической практике; примеры.
3. Основные механизмы противогрибковой защиты. Микозы и микотоксикозы. Самоограничивающиеся микозы. Роль грибов в формировании биопленок.
4. Основные механизмы защиты при паразитарных инвазиях. Роль эозинофилов в антипаразитарной защите.
5. Цитокины, стимулирующие клеточный (противоинфекционный) иммунитет. Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерферона-гамма в противовирусной защите.
6. Цитокины, стимулирующие гуморальный (противоинфекционный) иммунитет.Цитокины первого и второго типов (синтезируемые, соответственно, Th1 и Th2). Роль интерлейкина-4 (IL-4) и IL-13 в развитии аллергической линии патогенеза инфекционной формы бронхиальной астмы.
7. Про- и противовоспалительные цитокины. Роль в завершенности фагоцитоза. Характеристика IL-1 (интерлейкина-1),IL-8, IL-17,TNF-α (фактора некроза опухолей-альфа), ТФР-β (трансформирующего фактора роста-бета), NF-kB (нуклеарного фактора каппа-В). Роль в противостафилококковой защите, антигрибковом иммунитете.
8. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов;краткая характеристика. Роль sIgA (собственных, некипяченого молока) в защите слизистых оболочек; роль sIgAи IgG в защите слизистой влагалища. IgG (в иммунных комплексах) как активатор нейтрофилов; следствия.
9. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Синтез IgMна тимуснезависимые антигены; особенности формирования памяти. Особенности формирования иммунитета к тимуснезависимым антигенам – ЛПС (липополисахариду грамотрицательных бактерий), капсуле бактерий, жгутикам. Особенности отложения мусора крови, механизмы элиминации мусора из кровотока (рецепторы-мусоросборщики, механизмы растворения иммунных комплексов …).
10. Пять классов (= изотипов) иммуноглобулинов; краткая характеристика. Роль IgG матери в защите плода и младенца. Динамика иммунитета при гестации. Причины развития у беременных кандидоза, ряда вирусных инфекций. Причины обострения антитело-зависимых аутоиммунных заболеваний.

11. Причины развития отека Квинке при ряде инфекций. Патогенез отека Квинке; направления лечения. Активаторы системы комплемента (классического, альтернативного, маннан-зависимого путей). Свойства С1-инактиватора (С1-In). Свойства пептида С5а.
12. Кандиды. Дрожжевая и мицеллярные формы. Роль мицеллярных форм и ростовых трубок в развитии инвазивного кандидоза. Хламидоспоры; бластоспоры. Механизмы противогрибковой защиты. Направления лечения кандидоза.
13. Заболевания, вызываемые стрептококками (поверхностные, глубокие, токсин-опосредованные, иммунозависимые). Факторы патогенности Streptococcuspyogenes (= бета-гемолитического стрептококка группы А) – эритрогенный токсин, гиалуронидаза, стрептолизины, стрептокиназа, стрептопаин, суперантигены, С5а-пептидаза. Причины развития миастении; понятие перекрестных антигенов. Синдром токсического шока; понятие суперантигенов.
14. Принципы рациональной антибиотикотерапии инфекционных заболеваний. Механизмы развития резистентности к антибиотикам. Бактериостатические и бактерицидные антибиотики. Возможные осложнения антибиотикотерапии. Механизмы развития эндотоксического шока при быстром распаде грамотрицательных бактерий; характеристика ЛПС (липополисахарида).
15. Механизмы развития локального гнойного инфекционного воспаления, SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа), ГУС (гемолитико-уремического синдрома). Бактерии, вызывающие гнойное воспаление.
16. Инфекции и колонизации. Патогены и патобиотики. Микробные биопленки; общая характеристика. Причины развития дисбиозов кишечника, полости рта, влагалища и пр. Пребиотики, пробиотики, селективные деконтаминанты. Механизм развития SIRS (= синдрома системного воспалительного ответа).
17. Общая характеристика хламидий. Заболевания, вызываемые хламидиями (трахома, пситтакоз и др.). Роль клеточного иммунитета в защите. Направления диагностики и лечения.
18. Общая характеристика ВИЧ (вируса иммунодефицита человека); молекулы, входящие в структуру вириона. Роль обратной транскриптазы. Клетки, поражаемые вирусом. Схема патогенеза развития ВИЧ-инфекции. ВИЧ-индикаторные заболевания. Характеристика иммунных нарушений при развитии ВИЧ-инфекции.
19. Вирусы краснухи; общая характеристика. Механизм формирования сыпи. Осложнения при краснухе беременных. Оценка срока давности краснухи по авидности антител к антигенам вируса. Особенности вакцинации.
20. Классификация герпесвирусов; вызываемые заболевания. Особенности ДНК-содержащих вирусов. Понятие «провирус». Опоясывающий герпес как рецидив герпесвирусной инфекции 3 типа. Осложнения цитомегаловирусной инфекции беременных. Роль клеточного иммунитета в противовирусной защите.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Основы медицинского законодательства и права**.** Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основы системы медицинского страхования граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.

2. Общественное здравоохранение. Общественное здоровье и факторы, его определяющие**.** Уровни профилактики и их содержание, организация и управление профилактической деятельностью в России.

3.Классификация систем здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения, критерии сравнительной оценки систем здравоохранения, общие подходы к классификации. Система охраны здоровья населения в РФ.

4.Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, высокотехнологичной и паллиативной помощи.

5**.** Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Способы оплаты медицинской помощи в условиях стационара, дневного стационара, амбулаторно-поликлинических условиях.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Чрезвычайные ситуации, определение, классификация, характеристика поражающих факторов. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Санитарно-гигиенический контроль за размещением населения и санитарным содержанием территории зоны чрезвычайных ситуаций.

3. Санитарно-гигиенический контроль за организацией водоснабжения населения в зоне чрезвычайных ситуаций.

4. Санитарно-гигиенический контроль за организацией питания населения в зоне чрезвычайных ситуаций.

5. Содержание и организация санитарно-гигиенических мероприятий при эвакуации населения.

Дисциплина «Педагогика»

1. Педагогика как наука. Структура педагогической науки. Предмет и задачи педагогики. Основные категории педагогики.
2. Содержание обучения и образования. Законодательство РФ в области образования.
3. Стандартизация в образовании: федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональные стандарты. Компетентностный подход в современном образовании.
4. Педагогические основы медицинского образования.
5. Система высшего образования в России. Современные тенденции развития

медицинского образования.
6. Образовательный процесс в медицинском вузе.
7. Формы организации образовательного процесса в медицинском вузе.
8. Методы обучения в подготовке будущих врачей.
9. Сущность, формы и методы воспитания. Медико-педагогическая этика.
10. Современные педагогические технологии как понятие. Сравнительная характеристика современных педагогических технологий и традиционных методик обучения
11. Активные методы обучения в медицине, их виды, преимущества и недостатки.
12. Педагогическая диагностика: формы, виды и функции.
13. Тестовая технология оценки компетенций. Формы и типы тестовых заданий.
14. Содержание проблемного обучения. Методы и формы проблемного обучения.
15. Контекстное обучение в подготовке медицинского работника.
16. Технология разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

Основная литература

1.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. проф. А.А. Кулакова; проф. Т. Г. Робустовой, проф. А. И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 928 с. : цв. ил

2.Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 928 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Челюстно - лицевая хирургия : учебник для студентов, ординаторов, врачей / Мин-во образования и науки РФ ; под ред. А. Ю. Дробышева ; О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 880 с. : ил., цв. ил.

Дополнительная

1.Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункция зубочелюстной системы: учебное пособие. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.-360с. http://www.studmedlib.ru/

2. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии : учебное пособие для студентов, ординаторов, врачей / УМО, МГМСУ им. А.И. Евдокимова ; под ред. Н. И. Крихели. - М. : Практическая медицина, 2015. - 96 с. : ил., табл.

3.Топольницкий,О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, врачей / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев ; ПМГМУ им. И.М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 264 с. : цв.ил. http://www.studmedlib.ru/

4. Хирургическая стоматология : учебник / под общ. ред. проф. В.В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 792 с. : ил., цв.ил. http://www.studmedlib.ru/

5.Хирургическая стоматология. Обезболивание в челюстно-лицевой области и операция удаления зуба: учебно-методическое пособие. Ч.1 / И. С. Пинелис [и др.] ; ЧГМА. - Чита : ЧГМА, 2011. - 125 с.
6.Хирургическая стоматология. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: учебное пособие. Ч.2 / И. С. Пинелис [и др.] ; ЧГМА. - Чита : [б. и.], 2011. - 172 с.
7. Хирургия полости рта [Текст] : учебно- методическое пособие для студентов / И. С. Пинелис [и др.] ; ЧГМА. - Чита : РИЦ ЧГМА, 2015. - 169 с. : табл. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
8.Зубосохраняющие операции [Текст] : учебно-методическое пособие / И. С. Пинелис [и др.] ; ЧГМА. - Чита : РИЦ ЧГМА, 2013. - 71 с. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
9.Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта [Текст] : учебное пособие / И. С. Пинелис [и др.] ; ЧГМА. - Чита : РИЦ ЧГМА, 2014. - 128 с. : ил. http://chitgma.ru/medlibrary/vebs
10.Лечебная физкультура в комплексной терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области : учебное пособие / И. С. Пинелис, И. С. Пинелис, Л. Ю. Рудакова ; ЧГМА. - Чита : ИИЦ ЧГМА, 2010. - 154 с.
11. Пачес, А.И. Опухоли головы и шеи: клиническое руководство для врачей /А.И. Пачес. – М.:Практическая медицина,2013. - 478 с.
12.Самедов,Т.И. Травматические повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение:учебное пособие для студентов,врачей / Т.И. Самедов. – Спб.: Спец.Лит,2013. – 126 с.
13.Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи: учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М.:Гэотар-Медиа,2010. – 528 с.
14.Грицук,С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / С.Ф. Грицук. – М.:Гэотар-Медиа,2014. – 240 с. http://www.studmedlib.ru/
15. Блок, М.С. Дентальная имплантология. Хирургические аспекты : атлас / М. С. Блок ; пер. с англ. под общ. ред. М. В. Ломакина. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с. : цв. ил., табл.

Электронные издания

1. Базикян Э. А., Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4101-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441015.html
2. Иванов С.Ю., Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html
3. Васильев Ю.В., Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html
4. Андреищев А.Р., Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. -

ISBN 978-5-9704-0868-1 - Режим доступа:
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.books-up.ru
2. http://www.studmedlib.ru
3. http://www.chitgma.ru/medlibrary/vebs
4. http://www.rosmedlib.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения:
1. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN 46624341 от 10.03.2010 (лицензия бессрочная)
3.ПО STATISTICA Advanced 10 for Windows, лицензия AXAR507G794202FA-B от 03.07.2015 (лицензия бессрочная)
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security Стандартный, лицензия 17E0-200818-095913-750-743 от 18.08.2020, договор 78/2020/ЗК от 4.08.2020г.
5. Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016, лицензия 69218754 от 14.12.2017, договор с ООО "Тандем" №226/2017 /ЗЦ от 20.12.2017г. (лицензия бессрочная)
6. Операционная система Astra Linux Special Edition, договор РБТ-14/1625 - 01ВУЗ с АО "НПО" РусБИТех" (лицензия бессрочная)

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также Положением от 12 ноября 2019 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России».

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

11. Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно

- **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.
- **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
- **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.
- **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.